|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Blanka Pašagić: *Prvoaprilska priča* | | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati tekst Blanke Pašagić: *Prvoaprilska priča.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA:  **OŠ HJ A.3.3.** Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnogateksta s vlastitim iskustvom. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO- -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj organizira jezične aktivnosti govorenja i slušanja. Izriče šalu koju predstavlja kao istinitu vijest te potiče razgovor i komentiranje lažnih vijesti. Na kraju učenicima otkriva da se radi o šali koja je primjerena 1. travnju (aprilu), Međunarodnomu danu šale.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje teksta Branke Pašagić: *Prvoaprilska priča*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu priču ili je reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/15893/20671.html>.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili za vrijeme slušanja priče misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje koji su se pojavili za vrijeme slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Zajednički izdvajaju riječi koje ne razumiju, od kojih su neke objašnjene na 85. stranici.  Učenici čitaju priču naglas.  Vođenim pitanjima učiteljica/učitelj vodi interpretaciju priče:  *Koji se likovi pojavljuju u priči?*  *Jesi li već prije čula/čuo sličnu priču o Pepeljugi?*  *Što je u ovoj priči drukčije, neobično?*  *Što je smiješno? Koje je osjećaje u tebi pobudila priča? Zaokruži.*  Učenici rješavaju 2., 3., 4. i 6. zadatak u udžbeniku nakon odgovaranja na pitanja u analizi.  *Što vam je bilo najsmješnije?*  *Jeste li se nasmijali?*  *Sviđa li vam se više prava ili izmijenjena priča o Pepeljugi?*  Učenici će napisati svoju šalu / smiješnu priču / vic. | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i slušanje  govorenje i čitanje  čitanje i pisanje  udžbenik  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  rad u paru | uku C.2.3.  osr A.2.1.  ikt A.2.1.  ikt A.2.2.  osr A.2.1.  osr A.2.2.  osr A.2.4.  osr B.2.2.  osr A.2.2.  osr A.2.4.  osr B.2.2.  osr B.2.4.  uku D.2.2. | Književnost i stvaralaštvo OŠ HJ B.3.1.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.3.  Hrvatski jezik i komunikacija  OŠ HJ A.3.4. |
| PLAN PLOČE  Blanka Pašagić  Aprililili  − prvoaprilska šala  − šaljiva priča o Pepeljugi  − likovi: Pepeljuga, princ/pastir − vrijeme radnje: 1. travnja | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici će riješiti zadatke na 87. stranici. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenici će ponoviti pisanje datuma (1. travnja, 30. svibnja, 25. prosinca...). | | Učenici će istražiti značajne datume (blagdane i praznike u proljeće). Osobito se trebaju prisjetiti blagdana ili datuma koji se obilježavaju u njihovu zavičaju. | | | |